



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی، درمانی، گیلان

دانشگاه علوم پزشکی کردستان - معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - واحد دانش پژوهی آموزشی

### جدول بررسی فعالیت های نوآورانه در قالب گلاسیک

عنوان طرح :				تاریخ جلسه :	
اهداف ندارد	غیر شفاف	نسبتاً شفاف	کاملاً شفاف	شفافیت اهداف	تنظیم اهداف
اهداف ندارد	مبتنی بر حس عمومی / نظر شخصی	اولویت سازمانی	مبتنی بر نیازسنجی	اهمیت اهداف در موضوع	
انجام نشده است	غیر مستند و غیر نظام مند	مستند و غیر نظام مند	مستند و نظام مند	مرور تجربیات و شواهد	آماده سازی مناسب
غیرمتدولوژیک		نسبتاً متناسب	متناسب	انتخاب متدولوژی متناسب با اهداف	
عدم تامین مناسب		تخمین هزینه / نیروی انسانی و تامین کامل	تحلیل دقیق هزینه / نیروی انسانی و تامین کامل	تامین منابع مناسب	
تجزیه و تحلیل موقعیت انجام نشده است.		تجزیه و تحلیل موقعیت بدون تطبیق متدولوژی	تجزیه و تحلیل موقعیت و تطبیق متدولوژی	بومی سازی و متدولوژی	
غلط		نسبتاً صحیح	کاملاً صحیح	اجرای متدولوژی	
نامشخص	$> 50\%$	50-70%	70-90%	دستیابی به اهداف	
نامشخص	20-50%	50-75% مثبت	75-100% مثبت	رضایت مندی فراگیران / مشتری	
ندارد	دپارتمانی / همکاران	دانشگاهی / دانشکده ای	کشوری	برگزاری دوره آموزشی / کارگاه	تعامل با محیط
عدم پذیرش در کنگره	پوستر کنگره داخلی	پوستر کنگره خارجی سخنرانی / کنگره داخلی	شفاهی کنگره خارجی	پذیرش کنگره	
نامشخص	پاورپونت / CD	راهنما / مقاله full text داخلی	کتاب / راهنما / مقاله full text text ژورنال خارجی	روش نشر نوآوری	
ندارد	درون دپارتمان	دانشگاهی / بین دپارتمانی	کشوری / ملی	تعمیم نوآوری	
انجام نشده است	نقد گروه (خبره و همکار و مشتری)	نقد 2 گروه (خبره و همکار و مشتری)	نقد 3 گروه (خبره و همکار و مشتری)	نقد و نظر خواهی	نقد پذیری
انجام نشده است		غیر نظام مند و غیر مکتوب (Brain storm)	نظام مند و مکتوب / دلفی	شیوه نظر خواهی	
انجام نشده است	نقاط قوت و ضعف غیر واقع بینانه تحلیل شده است	نقاط قوت و ضعف واقع بینانه شناسایی شده	نقاط قوت و ضعف واقع بینانه شناسایی شده و پیشنهادات ارائه شده	خود ارزیابی	
<b>جمع امتیازات :</b>					